

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
«Командообразование, «Летняя смена по химии» и «Подготовка к олимпиаде по физической культуре»
8-11 классы
(очная форма обучения)
Аннотация

1	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Зинченко Елена Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южного федерального университета»
2	Направленность программы	социально-педагогическая
3	Срок реализации	15 академических часов
4	Возраст обучающихся	14 – 18 лет
5	Когда и где рассмотрена	Согласована и рекомендована к утверждению Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 1 от 11.01.2021 г.
6	Дата утверждения	11.01.2021 г.
7	Цель программы	Объединение обучающихся по дополнительной общеразвивающей образовательной программы в команду и получение опыта самоанализа себя и своей деятельности как члена команды.
8	Краткое содержание программы	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование, «Летняя смена по химии» и «Подготовка к олимпиаде по физической культуре» ориентирована на обучающихся в возрасте 14-18 лет. Ключевые понятия: командообразование, психологический климат, сплоченность, миссия, цели, эффективная коммуникация, лидерство, конфликт, каузальная атрибуция, конформизм. Содержание программы. Модуль 1. Знакомство и первичная диагностика. Модуль 2. Основная часть. Сплочение и эффективное взаимодействие. Модуль 3. Завершение. Повторная диагностика, подведение итогов. В организации процесса обучения упражнения выстроены с учётом особенностей профильных направлений «Летняя смена по химии» и «Подготовка к олимпиаде по физической культуре».
9	Прогнозируемые результаты	Результаты освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы: – представление о командообразовании, специфике работы и распределении функций в команде; – осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другим членам команды; – благоприятный психологический климат в команде; – саморефлексия школьников и понимание своих функций и возможностей в команде; – понимание обучающимися своего индивидуального вклада в достижение командных целей и решение командных задач; – навыки командной коммуникации и эффективного взаимодействия в команде.